



دانشکده: پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: روان پرستاری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری بیماری‌های روان					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری					
ترم تحصیلی: ترم ۵			کارورزی:-	کارآموزی: -	مجازی:-	عملی:-	نظری: ۲ واحد	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	-	-	-	-	۳۴ ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹			پیشنیاز: تنوری پرستاری سلامت روان	کد درس: ۳۹	
بخش:	سال:	دستیار						
سایر: -			سایر: -					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: روان پرستاری			نام و نام خانوادگی: حدیثه بیات					
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد					
پست الکترونیک: Hadiseh4800@yahoo.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۳۸					
آدرس محل کار: زنجان- دانشکده پرستاری و مامایی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰		بهمن ۱۴۰۴		ترکیبی	مجازی	✓	حضور
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰					

اهداف آموزشی

هدف کلی: توسعه‌ی دانش به کارگیری فرایند پرستاری در بیماری‌های اصلی و رایج روان‌پزشکی با توجه به آسیب‌شناسی زیستی- روانی آن‌ها و برنامه‌ی مراقبتی در این بیماران به همراه توجه نقادانه به اجزای فردی و اجتماعی مراقبت در این بیماران.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- اختلالات روانی را بر اساس DSM-V و ICD11 تعریف و طبقه‌بندی کند.
- انواع درمان‌های متداول و مبتنی بر شواهد دارویی، غیردارویی، مکمل، تغذیه‌ای در روان‌پزشکی را توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در اختلالات دوقطبی و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را بحث نماید.
- فرایند پرستاری در اختلالات افسردگی و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را بیان نماید.
- فرایند پرستاری در اختلالات اضطرابی سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را بحث نماید.
- فرایند پرستاری در اختلالات وسواس فکری - عملی و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را شرح دهد.
- فرایند پرستاری در استرس و تروما و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را بحث نماید.
- فرایند پرستاری در اختلالات شخصیت و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در اختلالات عصبی-شناختی و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را بحث نماید.
- فرایند پرستاری در اختلالات رشدی-عصبی و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را بیان نماید.
- فرایند پرستاری در اختلالات سوءمصرف مواد و اعتیاد و سایر اختلالات وابسته شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات فرد محور و جامعه‌نگر را شرح دهد.
- فرایند پرستاری در فوریت‌های روانپزشکی شامل آسیب‌شناسی و نشانه‌ها، تشخیص‌های پرستاری و مداخلات ایمنی را بحث نماید.

❖ حیطه روانی-حرکتی:

- با استفاده از ارتباط درمانی، مصاحبه ساختارمند با بیمار روان پزشکی انجام دهد.
- علائم حیاتی، وضعیت ذهنی، و نشانه‌های خطر (خودکشی، پرخاشگری) را مشاهده و به‌درستی ثبت کند.
- تکنیک‌های کاهش اضطراب، هدایت تنفس عمیق و روش‌های آرام‌سازی را به بیمار آموزش دهد.
- در محیط کارآموزی، اقدامات ایمنی (کنترل محیط، پیشگیری از فرار یا خودآزاری) را به‌طور عملی پیاده کند.
- در قالب تیم درمان، برنامه بازتوانی و پیگیری پس از ترخیص را اجرا نماید.

❖ حیطه عاطفی:

- به مباحث مرتبط با بیماری‌های روان علاقه نشان دهد.
- در بحث‌های مرتبط با بیماری‌های روان فعالانه مشارکت نماید.
- از ارائه‌ی مشاوره و راهنمایی به دیگران در خصوص سه سطح پیشگیری از اختلالات روان احساس رضایت کند.
- به ادامه‌ی تحصیل در رشته پرستاری روان فکر کند.
- مسئولیت‌های شخصی و نقشی که می‌تواند در عرصه ارتقا سطح سلامت روان در خود و دیگران داشته باشد، را بشناسد.

روش های تدریس

✓ سخنرانی	✓ پرسش و پاسخ	✓ بحث گروهی	✓ ایفای نقش
کارگاه آموزشی	✓ نمایش عملی	✓ PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	✓ گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion ✓	بیمار شبیه سازی شده ✓
سامانه های آموزشی رسمی	سامانه های آموزشی غیررسمی	تکلیف محور	سایر

سایر روش های تدریس: پروژه‌های گروهی، تدریس همتا

مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضورى)

✓ منابع الکترونیک	✓ کتاب / جزوه	✓ پاورپوینت	✓ وایت برد	✓ تصویر/عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
✓ فایل صوتی	✓ فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضورى)

✓ کلاس	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
--------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سامانه سمالایو و نوید

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی بیشتر با تنوع بیماری‌های روان-نحوه مصاحبه با بیماران-نحوه برقراری ارتباط با بیمار روان-نحوه کار فرآیندی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال در مباحث مربوط بر اساس مطالعات علمی
- انجام تکالیف تعریف شده

ضوابط آموزشی و سیاست‌های مدرس

- انتظارات: حضور مرتب و فعال در کلاس درس
- مجازها: ترک کلاس در موقعیت‌های اضطراری بدون ایجاد بی‌نظمی
- محدودیت‌ها: ۱- کار با تلفن همراه - ۲- خوردن و نوشیدن - ۳- تاخیر در حضور - ۴- غیبت بیش از حد مجاز

توصیه‌های ایمنی شامل:

- احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: Behavioral sciences, clinical psychiatry. Williams & Wilkins Co; last edition (سایت در دسترس قابل فارسی <https://ravanrahnama.ir/index/disorders/> ترجمه)
- Gorman LM, Anwar R. Neeb's fundamentals of mental health nursing. FA Davis; last edition
- Townsend MC. Essentials of psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice. FA Davis;
- Varcarolis EM, Fosbre CD. Essentials of psychiatric mental health nursing-E-book: A communication approach to evidence-based care. Elsevier Health Sciences;
- Videbeck SD, Acott K, Miller CJ. Mental health nursing.

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ ✓	کوتاه پاسخ ✓	چند گزینه‌ای ✓	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه	جورکردنی ✓
Key feature ✓	OSCE	Long Case	Short Case	Mini Cex	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ⁰	Portfolio	Puzzle	PMP	SCT	CRP

روش بارم‌بندی (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره اضافی برای افراد بدون غیبت و تاخیر	تکالیف کلاسی: ۲ نمره	کار عملی: -
کوئیز: ۴ نمره	امتحان میان‌ترم/دوره: نمره	امتحان پایان ترم/دوره: ۱۴ نمره

سایر موارد: این درس student engagement بر گزار می گردد. دانشجویان با مراجعه به بانک سوالات کارشناسی ارشد از مبحث درس داده شده و تعیین شده سوال استخراج کرده و در آزمون پایان دوره از این سوالات نیز استفاده خواهد شد.

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (مجازی، بالینی)	ملاحظات
۱	آشنایی و صحبت در مورد روند تدریس و ارائه ی طرح درس	مجازی، سمالایو	شرکت در پرسش و پاسخ کلاس
۲	طبقه بندی اختلالات روانپزشکی و مرور معاینه ی وضعیت روان	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۳	درمان های متداول و مبتنی بر شواهد دارویی در روان پزشکی	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۴	ادامه درمان های متداول و مبتنی بر شواهد	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۵	فرایند پرستاری در اختلالات طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات وابسته	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۶	فرایند پرستاری در اختلالات دوقطبی و سایر اختلالات وابسته	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ

کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد			
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات افسردگی و سایر اختلالات وابسته	۷
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات اضطرابی و سایر اختلالات وابسته	۸
کوئیز	کلاس	کوئیز	۹
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات وسواس فکری عملی و سایر اختلالات وابسته	۱۰
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات استرس و تروما و سایر اختلالات وابسته	۱۱
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات شخصیت و سایر اختلالات وابسته	۱۲
مطالعه قبلی و شرکت در	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات عصبی - شناختی و سایر اختلالات وابسته	۱۳

پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد			
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات رشدی-عصبی و سایر اختلالات وابسته	۱۴
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات سوء مصرف مواد و اعتیاد و سایر اختلالات وابسته	۱۵
مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد	کلاس	فرایند پرستاری در فوریت‌های روانپزشکی	۱۶

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.